

مقایسه اثربخشی زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان با زوج‌درمانی روایتی بر سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین متعارض

سکینه فتوحی^۱، نیلوفر میکائیلی^{۲*}، اکبر عطادخت^۳، نادر حاجلو^۴

تاریخ پذیرش: ۹۶/۹/۷

تاریخ ارسال: ۹۷/۴/۶

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان با زوج‌درمانی روایتی بر سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین متعارض انجام گرفت. این پژوهش از نوع مطالعات آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه زوجین ناسازگار مراجعت کننده به دادگاه خانواده، شوراهای حل اختلاف و مراکز مشاوره شهر تبریز در طول پاییز ۱۳۹۵ بودند. برای انتخاب نمونه آماری از بین زوجین واجد شرایط ورود به مطالعه ۲۴ زوج (۴۸ نفر) انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل جایگزین و سپس زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج‌درمانی روایتی طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای برای گروه‌های آزمایش اجرا شد. برای جمع‌آوری اطلاعات پژوهش از پرسشنامه‌های دلزدگی زناشویی پاییز و سازگاری زناشویی اسپانیر در دو مرحله پیش و پس‌آزمون استفاده گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری در برنامه SPSS انجام گرفت. تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که گروه دریافت کننده زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به گروه زوج‌درمانی روایتی و گروه کنترل؛ و همچنین گروه دریافت کننده زوج‌درمانی روایتی نسبت به گروه کنترل میانگین نمراتشان در پس‌آزمون سازگاری زناشویی افزایش و در پس‌آزمون دلزدگی زناشویی کاهش یافته بود. با توجه به نتایج بدست آمده زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان با توجه به ماهیت تلفیقی خود و استفاده از مبانی و اصول اعتقادی نظریه‌های مختلف درمانی نسبت به زوج‌درمانی روایتی اثربخشی بیشتری بر افزایش سازگاری زناشویی و کاهش دلزدگی زناشویی زوجین متعارض دارد.

واژه‌های کلیدی: دلزدگی زناشویی، روایت درمانی، زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان، سازگاری

زناشویی

۱. داشجوی دکترای روان‌شناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی. sakineh.fotohi2012@gmail.com

۲.* دانشیار گروه روان‌شناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی. nmikaeili@uma.ac.ir

۳. استادیار گروه روان‌شناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی. reza.moh1@hotmail.com

۴. استاد گروه روان‌شناسی عمومی، دانشگاه محقق اردبیلی. seyedefotohi@yahoo.com

مقدمه

تعارض زناشویی^۱ به عنوان تعامل بین زوج‌هایی در نظر گرفته می‌شود که علایق، دیدگاه‌ها و باورهای متضادی دارند. ۶۱ درصد افراد مطلقه تعارض بیش از حد را یکی از دلایل طلاق خویش گزارش کرده‌اند (امانی، ۱۳۹۴). برخی نظریات بر این باور هستند که تعارض در زندگی خانوادگی، رویدادی طبیعی است و در اغلب اوقات، پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیری در نظر گرفته می‌شود که در تمامی روابط خانوادگی به چشم می‌خورد (فیرکلوث، ۲۰۱۲). در دیدگاه سیستمی، تعارض را ناشی از هر نوع تنازع بر سر تصاحب پایگاه و منابع قدرت در بین زوج‌ها می‌دانند (آقایوسفی، فتحی آشتیانی، علی‌اکبری و ایمانی فر، ۱۳۹۴). هرچند تعارض در هر رابطه نزدیکی پرهیز ناپذیر است ولی پیش‌درآمد جدایی همسران تعارضات زناشویی است که از بگومگوهای ساده آغاز شده تا درگیری‌های سهمگین گفتاری، کشمکش، کتک‌کاری و گاهی شاید تا جدایی گسترش یابد (به نقل از آرین فر و پورشهریاری، ۱۳۹۶). تعارض به عنوان یک فرایند تعاملی با ناسازگاری و عدم توافق زوجین شناخته می‌شود (کرمی بلداجی، ثابت زاده، فلاخ چای و زارعی، ۱۳۹۳).

در این راستا، مفهوم سازگاری زناشویی^۲ جایگاه برجسته‌ای را در مطالعه ارتباطات خانوادگی و زناشویی به خود اختصاص داده است. ویسیمن^۳ (۲۰۰۱) سازگاری زناشویی را به میزان تفاهم و سهیم شدن زاده، احمدی، اعتمادی و بهرامی، (۱۳۹۳) سازگاری زناشویی را به میزان تفاهم و سهیم شدن در فعالیت‌ها، که با خرسنده و موقعیت در زندگی همراه باشد، تعریف می‌کند. سازگاری زناشویی عبارت از وضعیتی است که در آن زن و شوهر در بیشتر مواقع احساسی ناشی از خوشبختی و رضایت از همدیگر را دارند و فرایندی است که در طول زندگی زن و شوهر به وجود می‌آید که لازمه آن انطباق سلیقه‌ها، شناخت صفات شخصیتی، ایجاد قواعد رفتاری و شکل‌گیری الگوهای مراوده‌ای است (شاکریان، محمدناظری، ابراهیمی، فاطمی و دانایی، ۱۳۹۱). سازگاری رضایت‌بخش فرد با موقعیت‌های اجتماعی عمدۀ زندگی به‌طور مستقیم با

1. marital conflict

2. Faircloth

3. marital adjustment

4. whisman

میزان ارضای همه نیازهای اساسی مرتبط است (داودی، اعتمادی، بهرامی و شاه سیاه، ۱۳۹۱). امروزه زوج‌ها برای برقراری ارتباط و حفظ رابطه صمیمانه مشکلات شدید و فراگیری را تجربه می‌کنند و درواقع مشکل ناسازگاری زناشویی بیش از هر مقوله دیگر سبب ارجاع و دریافت خدمات روان‌درمانی، مشاوره و مددکاری اجتماعی است (چن، تاناکا، یوجی، هیرامورا و شیکای، ۲۰۰۷).

از سویی، دشواری‌های ارتباطی تنها علت اختلاف زناشویی و تعارض‌ها نیست اما مشخص کننده روابط پریشان است و مشکلات را تشید می‌کند. درواقع هنگامی که زوج‌ها با یکدیگر روابط صمیمانه را آغاز می‌کنند، هر کدام با مجموعه‌ای رؤیاها و انتظارات وارد رابطه می‌شوند و هنگامی که این رؤیاها و انتظارات با تنبیه، تجارب استرس‌زا و ناسازگاری جایگزین می‌شوند، رابطه زناشویی دچار زیان شده و سرانجام به دلزدگی^۲ منتهی می‌گردد (صفی پوریان، قدمی، خاکپور، سودانی و مهرآفرید، ۱۳۹۵). به عبارتی، اگر همسران نیازهای خود را مطرح نکنند و یا در ارتباط با یکدیگر به نیازهای هم پی نبرند و به راه حل مثبتی برای دست‌یابی به نیازهایشان نرسند؛ استرس، ناکامی، سرخوردگی، خشم و درنهایت دلزدگی پیدا خواهند کرد (سودانی، دهقانی و دهقانزاده، ۱۳۹۲). دلزدگی وضعیت ناراحت‌کننده‌ای است که از عدم تناسب میان توقعات و واقعیات ناشی می‌شود و میزان آن به میزان سازگاری زوج‌ها و باورهایشان بستگی دارد (مارکوویتز، ۲۰۰۹). به‌زعم کایرز^۴ (۱۹۹۳)؛ به نقل از ساداتی، مهرابی زاده هنرمند و سودانی، ۱۳۹۳) دلزدگی فقدان تدریجی دل‌بستگی عاطفی^۵ است که شامل کاهش توجه به همسر، بیگانگی عاطفی^۶ و افزایش احساس دلسربدی و بی‌تفاوتی نسبت به همسر است و شامل سه مرحله سرخوردگی و ناامیدی^۷، خشم و تنفر^۸ و دلسربدی و بی‌تفاوتی^۹ است. همچنین، پس از دلزدگی، در روابط

1. Chen, Tanaka, Uji, Hiramura & Shikai,

2. burnout

3. Markowitz

4. Kayser

5. emotional attachment

6. emotional estrangement

7. disillusion and disappointment

8. anger and hurt

9. apathy and indifference

زوج‌ها و بر زندگی‌شان، بی‌اعتمادی، تحقیر، سرزنش، بی‌توجهی به همدیگر و جدایی عاطفی حاکم می‌شود و در این شرایط اعضای خانواده، نشان نهایی افسردگی واکنشی را تجربه می‌کنند (پاینز و نانوز^۱، ۲۰۰۹). اما زوجینی که بتوانند تعارض‌های موجود در رابطه‌شان را با به‌کارگیری روش‌های مثبت و استفاده کمتر از تعاملات منفی مدیریت کنند، فضایی ایجاد خواهند کرد که در آن فرصت بیشتری برای خودافشایی و توافق در مورد مشکلات خانواده وجود خواهد داشت (صفی پوریان و همکاران، ۱۳۹۵).

پژوهش‌ها نشان می‌دهند که رویکردهایی چون برنامه‌های غنی‌سازی زوجین، برای جلوگیری از بروز مشکلات زناشویی در بلندمدت بسیار مؤثر و مفروضه می‌باشند. برنامه‌های غنی‌سازی ازدواج از جمله رویکردهای پیشگیرانه‌ای هستند که مهارت‌های ارتباطی و بین فردی، مدیریت تعارض و حل مسئله، مهارت‌های مقابله‌ای و همدلی و صمیمیت را در زوجین بهبود بخشدیه و سبب افزایش رضایتمندی و کاهش آشفتگی‌های زناشویی می‌گرددند (باکوم، دالوگ، آتكیتز، آنجل و تورمایر^۲، ۲۰۰۶). یکی از مدل‌های پیشرو در آموزش مسائل مربوط به ازدواج توسط گاتمن^۳ با عنوان مدل آموزش زناشویی «خانه تأهل پایدار» یا صدای رابطه در خانه^۴ (SRH) در قالب زوج‌درمانی مبتنی بر فراهیجان توسعه یافته است. به عقیده گاتمن خانه تأهل پایدار شامل ساخت یک مينا در دوستی، خوش‌گمانی نسبت به احساسات، مدیریت تعارض‌ها و ایجاد یک نظام از مفاهیم مشترک است (محمدی و همکاران، ۱۳۹۶). هدف زوج‌درمانی به روش گاتمن بازسازی رابطه و تقویت رفاقت زناشویی است. تا این رهگذر، به زوج‌ها کمک نماید تا مدیریت تعارض و معنای داشتن حس مشترک در رابطه را بیاموزند. از نظر گاتمن وجود چهار سوار سرنوشت (عواملی که روابط زوج‌ها را تخریب می‌نمایند) باشدت بالا در رابطه با ۸۶ درصد اطمینان پیش‌بینی کننده طلاق است. این چهار سوار عبارت‌اند از انتقاد، سرزنش، جبهه‌گیری و سکوت (گورمن^۵، ۲۰۰۸). انتقاد مستلزم حمله به شخصیت یا منش دیگری است و نه حمله

1. Pines & Nanws

2. Baucom, Hahlweg, Atkins, Engl & Thurmaier

3. Gottman

4. sound relationship house theory

5. Gurman

به یک رفتار خاص او و غالباً با سرزنش و تحقیر در ارتباط است. انتقاد معمولاً در تعاملات منفی روی می‌دهد و معمولاً به دومین سوار سرنوشت یعنی جبهه‌گیری منجر می‌شود که بهمنظور حراست از خود در برابر حمله است و از آنچاکه واکنشی در برابر احساس در محاصره و تحت‌فشار قرار گرفتن است بسیار مخرب است. یکی از عناصر خطرناک جبهه‌گیری آن است که به عدم پذیرش مسئولیت در ایجاد مشکل منجر می‌شود و یکی از همسران همیشه تقصیر را به گردن طرف مقابل می‌اندازد (کاظمی، آقامحمدیان شعریاف، مدرس غروی و بهروز، ۱۳۹۰). تحقیر یا اهانت آزاردهنده‌ترین سوار سرنوشت است و به عنوان هرگونه رفتار کلامی یا غیرکلامی که یکی از همسران برای جریحه‌دار کردن احساسات طرف مقابل به کار می‌برد تعریف می‌شود. داشتن افکار منفی نسبت به همسر علت اصلی تحقیر است (گاتمن، سوانسون^۱ و سوانسون، ۲۰۰۲). سکوت آخرین سوار سرنوشت مرحله تازه‌ای است که بعضاً در موقعی که زن و شوهر از حملات و انتقادات و حتی رفتار تدافعی خسته می‌شوند، پیش می‌آید. ظهور دیوار سنگی سکوت به معنای پایان رابطه نیست اما می‌تواند رابطه را در معرض خطر جدایی قرار دهد (کاظمی و همکاران، ۱۳۹۰). گاتمن و لونسون^۲ (۲۰۰۰؛ به نقل از دیوید، ۲۰۱۵) معتقدند با تحلیل ارتباط یک زوج می‌توان احتمال به بنبست رسیدن ازدواج و رسیدن به طلاق را پیش‌بینی کرد. بروز تعارض در بین زن و شوهر امری اجتناب‌ناپذیر است؛ تجربه سطوح مختلفی از تعارض، اختلاف‌نظر و رنجش در تعاملات یک زوج، امری بدیهی و غیرقابل اجتناب است. در این راستا، محمدی و همکاران (۱۳۹۶) در مطالعه‌ای مطرح کردند که مداخله آموزشی مبتنی بر مدل گاتمن باعث ارتقاء صمیمت زناشویی زنان گروه آزمایش شده است. همچنین، هواسی، زهراکار و محسن زاده (۱۳۹۵) نیز در پژوهشی خاطرنشان کردند که زوج درمانی به روش گاتمن باعث کاهش فرسودگی زناشویی شده است. این پژوهشگران چنین نتیجه‌گیری کردند که، زوج درمانی به روش گاتمن در کاهش فرسودگی زناشویی سودمند است و می‌توان از این روش مداخله برای حل مشکلات زناشویی زوج‌ها استفاده نمود.

1. Swanson

2. levenson

در این میان، رویکردهای مختلفی جهت درمان مشکلات خانواده و از آن جمله مشکلات مربوط به سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین پیشنهاد شده‌اند که یکی از آن‌ها روایت درمانی^۱ است. روایت درمانی به داستان‌های زندگی فرد در حوزه روابط زوجین می‌پردازد (خدابخش، کیانی، نوری تیرتاشی و خستوهشتین، ۱۳۹۳). روایت درمانی یکی از روش‌های رواندرمانی مبتنی بر گزارش وقایع روایت داستانی از زندگی فردی است. به عبارتی، روشی است که افراد اتفاقات زندگی خود را در قالب رویداد ریخته و با نگاهی تازه به آن، روایت جدیدی می‌سازند (بساک نژاد، مهرابی زاده هنرمند، حسنی و نرگسی، ۱۳۹۱). محور اصلی روایت درمانی را تعبیر و تفسیرها یا معانی تشکیل می‌دهد که افراد به رویدادها و پیشامدهای زندگی خود نسبت می‌دهند. در کrok و تعبیرهایی که افراد در خصوص رویدادها دارند می‌تواند باعث محدود شدن یا گسترش اقدامات محتمل آن‌ها گردد. روایت درمانگران به مراجعان کمک می‌کنند تا به تعبیر و تفسیرهای وسیع‌تر و منحصر به‌فردتری در مورد خودشان و موقعیت‌ها دست یابند (ربیعی، فاتحی زاده و بهرامی، ۱۳۸۷). درمان روایتی معتقد است که مردم از طریق روایات، زندگی و تجارت خود را معنا می‌کنند. وجود روایت‌های سرشار از مشکل منجر به بروز مشکلات می‌شود و تغیرات روان‌شناختی و حل مشکل نیز از طریق روایت مشکل‌دار ممکن است. درمان روایتی به دنبال یافتن روایتی است که ارتباط میان زوج‌ها را در روابط زناشویی شکل دهد. همچنین به دنبال تسهیل فرایند بازنویسی مشارکتی روایت‌های مشکل‌دار آنان است (نوری تیرتاش و کاظمی، ۱۳۹۱). در این راستا، اسکندرپور (۱۳۹۳) در مطالعه‌ای نشان داد که مداخله آموزشی مبتنی بر روایت درمانی می‌تواند باعث کاهش میزان نارضایتی زناشویی در زوجین شود. نریمانی، عباسی، بگیان کوله مرز و بختی (۱۳۹۳) نیز در پژوهشی خاطرنشان کرد که آموزش مبتنی بر تعهد و روایت درمانی گروهی به‌طور معنی‌داری در تعديل طرح‌واره‌های ناسازگار اثربخش بوده‌اند. همچنین، پل کین قرون^۲ (۲۰۱۰) در کتاب خود مطرح می‌کند که زوجین متقاضی طلاق که در دوره‌های

1. Narrative Therapy
2. Polkinghorne

آموزشی گروهی روایت درمانی شرکت کرده بودند در مقایسه با همتایان خود افسردگی و نامیدی کمتری در پیگیری ۲ ماهه نشان دادند.

افزایش روزافرون تعارض‌های زناشویی در دنیای معاصر و خطر بروز جدایی و اثر منفی آن بر سلامت روانی زوجین و فرزندان آنان، موجب شده است تا درمانگران نظریه‌ها و طرح‌هایی را برای کمک به زوجین دچار تعارض ارائه دهند. از این‌رو، برای اصلاح و بهبود الگوهای ارتباطی و به مراتب افزایش سازگاری و کاهش دلزدگی زناشویی زوجین اثربخشی رویکردهای درمانی متعددی موردنرسی قرار گرفته و هر رویکرد بر اساس تبیین‌های خاص خود روش‌های درمانی و آموزشی متفاوتی را پیشنهاد داده است. همچنین، توجه به این نکته که تاکنون پژوهشی به مقایسه اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی نپرداخته و تقریباً تمام پژوهش‌های پیشین به صورت تک‌بعدی به بررسی اثرات درمانی رویکردهای مختلف پرداخته‌اند، انجام چنین پژوهشی ضروری به نظر می‌رسد. بنابراین با توجه به اینکه برآورد اثربخشی هر رویکرد مداخله‌ای نسبت به سایر رویکردهای درمانی به جهت کمک‌رسانی مؤثرتر به زوجین متعارض از جمله دغدغه‌های درمانگران است، لذا هدف اصلی این پژوهش، پاسخگویی به این سؤال بود که آیا بین اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی بر سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین متعارض تفاوت وجود دارد؟

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع مطالعات آزمایشی و با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون و گروه کنترل است. برای انتخاب نمونه ابتدا اطلاعیه تشکیل جلسات و شرایط ثبت‌نام اولیه به اطلاع مراجعین رسیده و سپس از بین زوجین مراجعه‌کننده (۴۵ زوج) واحد ملاک‌های شمول و عدم شمول نمونه فرم رضایت‌نامه اخذ و از بین زوجینی که شرایط اولیه ورود به مطالعه را دارا بودند (۳۵ زوج - کسب نمره بالاتر از نقطه برش ۷۳ در مقیاس دلزدگی زناشویی و کسب نمره پایین‌تر از نقطه برش ۷۵ در مقیاس سازگاری زناشویی)، ۲۴ زوج (۴۸ نفر) به صورت تصادفی انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش (۸ زوج در گروه زوج درمانی

مبتنی بر فراهیجان و ۸ زوج در زوج درمانی روایتی) و یک گروه کنترل (۸ زوج) جایگزین شدند. شایان ذکر است که جامعه آماری پژوهش افرادی را که به دلیل اعتیاد، بیماری روانی، قتل و خیانت زناشویی برای طلاق مراجعه کرده بودند را در برنمی‌گیرد، افراد منتخب در این پژوهش کسانی بودند که حداقل ۱ سال و حداقل ۱۵ سال از ازدواجشان گذشته باشد، سن آن‌ها در دامنه ۲۰ الی ۴۰ سال باشد، ازدواج اولشان باشد، در زمان انجام تحقیق در یک خانه و با هم زندگی کنند، متقاضی طلاق نبوده و جهت بهبود روابط زناشویی و دریافت مشاوره به مرکز مشاوره و روان درمانی دادگستری مراجعه کرده بودند. سپس هر گروه ۲ بار در معرض اندازه‌گیری آزمایشی (پیش‌آزمون و پس‌آزمون) قرار گرفتند. اعضای هر گروه قبل از شروع جلسات آموزشی، پرسشنامه‌های پژوهش را برای پیش‌آزمون و بعد از اتمام مراحل درمانی پرسشنامه‌ها را برای پس‌آزمون تکمیل کردند. همچنین، گروه‌های آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای تحت آموزش‌های مربوط به زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و روایت درمانی توسط پژوهشگر در مرکز مشاوره و روان درمانی دادگستری قرار گرفته و در این اثناء گروه کنترل هیچ گونه درمانی دریافت نکرده و به آن‌ها گفته شد که در لیست انتظار هستند و پس از ۳ ماه وارد فرایند درمان خواهند شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری در برنامه SPSS نسخه ۲۰ انجام گرفت. پروتکل‌های درمانی مورد استفاده در این پژوهش، شامل پکیج زوج درمانی مبتنی بر رویکرد گاتمن (Frahijan) و زوج درمانی روایتی است. زوج درمانی مبتنی بر رویکرد گاتمن با توجه به نظریه صدای رابطه در خانه (SRH) گاتمن (گورمن^۱، ۲۰۰۸؛ گاتمن، کاتز و هوون^۲، ۱۹۹۷؛ ناورا^۳ و گاتمن، ۲۰۱۱) طراحی و ساخته شد. همچنین، مداخله طراحی شده روایت درمانی، توسط اوہانلون^۴ (۱۹۹۴؛ به نقل از عmadی، یزدخواستی و مهرابی، ۱۳۹۴) مطرح شده است که در این پژوهش این پکیج با استفاده از پژوهش‌های عmadی و همکاران (۱۳۹۴) و نوری تیرتاشی و کاظمی (۱۳۹۱) تهیه گردید.

-
1. Gurman
 2. Katz & Hooven
 3. Navarra
 4. O'Hanlon

ابزارهای اندازه‌گیری

مقیاس دلزدگی زناشویی پاینر^۱: مقیاس دلزدگی زناشویی یک ابزار خودسنجی است که توسط پاینر (۱۹۹۶) با هدف اندازه‌گیری درجه دلزدگی زناشویی در بین زوجین ساخته شد. این پرسشنامه شامل ۲۱ ماده است که ۱۷ ماده آن شامل عبارت‌های منفی مانند خستگی، ناراحتی و بی‌ارزش بودن و ۴ ماده آن شامل عبارات مثبت مانند خوشحال بودن و پرانرژی بودن است. نمره گزاری این مقیاس در یک مقیاس ۷ درجه‌ای لیکرت در دامنه‌ای بین ۱ (هرگز) تا ۷ (همیشه) است که آزمودنی تعداد دفعات اتفاق افتدۀ موارد مطرح شده در رابطه زناشویی خود را مشخص می‌سازد. نمره گذاری ۴ ماده نیز به صورت معکوس انجام می‌شود و نمره بالاتر آزمودنی در این مقیاس نشانه دلزدگی بیشتر است. ضریب پایایی مقیاس با روش باز آزمایی در یک دوره یک‌ماهه برابر ۰/۷۶ محاسبه شد. همچنین اعتبار^۲ یا قابلیت اطمینان این مقیاس با استفاده از روش آلفای کرونباخ در دامنه‌ای بین ۰/۹۳ تا ۰/۹۱ محاسبه شده است (پاینر، ۱۹۹۶). نعیم (۱۳۸۷) در پژوهش خود پایایی این مقیاس را با استفاده از روش آلفای کرونباخ و تنصیف به ترتیب ۰/۸۵ و ۰/۸۲ محاسبه نموده است. همچنین نویدی (۱۳۸۴) آلفای کرونباخ این پرسشنامه را در مورد ۲۴۰ نمونه، ۰/۸۶ گزارش کرد. نادری، افتخار و آملازاده (۱۳۸۸) جهت برآورد روایی^۳ این مقیاس از پرسشنامه رضایت زناشویی اریچ^۴ استفاده کردند که ضریب همبستگی بین این دو پرسشنامه ۰/۴۰ به دست آمد.

مقیاس سازگاری زناشویی اسپانیر: مقیاس سازگاری زناشویی^۵ (DAS) در سال ۱۹۷۶ توسط اسپانیر^۶ طراحی شده است. این پرسشنامه میزان سازگاری زناشویی زوجین را به واسطه ۳۲ پرسش به صورت طیف لیکرت ۶ تایی از صفر (پاسخ کاملاً مخالف) تا ۵ (کاملاً موافق) می‌سنجد. در زمان تکمیل پرسشنامه، از آزمودنی خواسته می‌شود تا میزان همخوانی هر کدام از پرسش‌های پرسشنامه را با وضعیت فعلی خود مشخص نماید. نمره نهایی میزان سازگاری

1. Pinez burnout scale

2. reliability

3. validity

4. Enrich marital satisfaction scale

5. dyadic adjustment scale

6. Spanier

زنashویی از جمع کردن نمره‌های فرد در تمامی پرسش‌ها و خرده مقیاس‌ها به دست می‌آید (روشن و همکاران، ۱۳۹۱). نمره گذاری این مقیاس از صفر تا ۱۵۱ است. کسب نمره ۱۰۱ و بیشتر نشان‌دهنده سازگاری بیشتر و رابطه بهتر و نمره‌های پایین‌تر از آن نشان‌دهنده سازگاری کمتر است (معین، غیاثی و مسموعی، ۱۳۹۰). اسپانیر در سال ۱۹۷۶ پایایی مقیاس را با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۹۶ گزارش کرده است (به نقل از معین و همکاران، ۱۳۹۰). هینمان، سایرز و بلاک^۱ (۱۹۹۴) به نقل از روش و همکاران، (۱۳۹۱) در پژوهشی گزارش کردند که این مقیاس اعتبار همگرا و واگرای خوبی را دارد. فتحی آشتیانی (۱۳۸۵) به نقل از خدایاری فرد، شهابی و اکبری زردهخانه، (۱۳۸۶) ضریب پایایی مقیاس را ۰/۹۴ گزارش نمودند. همچنین مقیاس سازگاری زناشویی با قدرت تمیز زوج‌های متأهل و مطلقه در هر سؤال روایی خود را برای گروه‌های شناخته‌شده نشان داده است و از روایی همزمان خوبی نیز برخوردار است (برازنده، صاحبی، امین یزدی و مهرام، ۱۳۸۵).

جدول ۱. پکیج زوج درمانی مبتنی بر رویکرد گاتمن و روایت درمانی

جلسات	زوج درمانی مبتنی بر رویکرد گاتمن (فراهیجان)	روایت درمانی
جلسه	معرفی و بیان قوانین: معرفی فراهیجان و معرفی و بیان قواعد: توصیف داستان مسلط افراد در تناقض‌های فراهیجانی، توصیف اهمیت عواطف زندگی و روایت زندگی؛ تکالیف: ۱) گسترش دادن از خدایاری فرد، شهابی و اکبری زردهخانه، ۲) ترسیم آن	روایت درمانی
اول	منفی و مثبت در طول تعارض و افزایش عواطف داستان زندگی و دادن نقطه شروع به آن	در پژوهش اینده مثبت.
دو	مطرح کردن روایت افراد: بررسی نگرانی‌ها و شرح داستان مشکل‌دار: ایجاد موقعیت اشتراکی در احساسات زوجین، بررسی تاریخچه روابط درمان، نام‌گذاری مشترک مشکل با توجه به زبان زوجین با یکدیگر و والدین، ضبط کردن مراجع. تکالیف: ۱) ترسیم آینده مثبت ۲) ترسیم بحث‌های تعارضی زوجین.	در پژوهش اینده مثبت.
سه	ارزیابی اطلاعات و ویدئو: بررسی اطلاعات اجرای تکنیک بروونی‌سازی و عینیت‌بخشی: شرح جمع آوری شده از جلسات قبل، ارزیابی و تعیین داستان‌های مشکل‌دار با جزئیات بیشتر و به طور کامل تر اهداف درمانی پس از بررسی ارزیابی به عمل آمده توسط مراجع، گوش دادن دقیق به زبان و واژه‌ها و تصاویر ضبط شده، ایجاد یک طرح کلی استعاره‌های مراجع، استفاده از زبان بروونی‌سازی و آشکار و صریح با اهداف درمانی.	در پژوهش اینده مثبت.
چهار	جداسازی مشکل از هویت و ارتباطات مراجع.	در پژوهش اینده مثبت.

بررسی و کاهش تدریجی عواطف منفی: گام ۱: اجرای تکنیک استعاره سازی مشکل؛ تشویق مراجع به بازسازی و پردازش تعارض و حوادث تأسیف بار توصیف روایت‌های کوچک و بروانی سازی مشکل، (با بررسی ویدئوهای ضبط شده و بحث و گفتگو، جلسه شناخت محرك‌ها)؛ گام ۲: آگاهی و کاهش چهارم نسبت می‌دانند تغیر دهنده و به کار بردن استعاره/تشویق چهار سوارکار فاجعه‌آمیز (انتقاد، دفاعی بودن، مراجع به روشن‌سازی عکس العمل و عقایدش در مقابل تحقیر و کارشکنی) با استفاده از تکنیک‌های این مشکلات، به چالش کشیدن داستان مشکل ساز. مقابله با آن.

اجرای تکنیک ساختارشکنی و بازنمایی طرحی از بررسی و کاهش تدریجی عواطف منفی: گام ۳: اجرای طرح راپاپورت برای گوینده و شنونده؛ جلسه گام ۴: حل مسئله، ترغیب و سازش؛ گام ۵: طرح نمودن روایت‌های جایگزین و مردح، زوجین ۵ مورد از مواردی که در زندگی در طول هفته به عنوان آرزوهای درون تعارض؛ گام ۶: کاهش تدریجی مشکل برایشان اتفاق می‌افتد را یادداشت کنند و عواطف منفی با تسکین دهنده‌های فیزیولوژیکی. برچسب جدید بزنند.

افرایش عواطف مثبت در طول تعارض؛ ساخت پرسش از مراجع درباره استشتها و موارد منحصر به فرد عواطف مثبت در طول دوره بدون تعارض؛ گام (زمانی که مراجع تحت فشار مشکل نبوده)، تمرکز و ارتباط هیجانی به طور روزمره، گام ۲: مکالمه تأکید بر جزئیات، احساسات، تفکرات و رفتارهای این روزمره برای کاهش استرس؛ گام ۳: ساخت موارد منحصر به فرد، بسط این موارد منحصر به فرد به صمیمت، رابطه جنسی خوب، عشق و شور و زمان حال، ادامه ساختارشکنی، بسط روایت جایگزین عشق؛ گام ۴: پردازش پیشنهادهای شکست‌خورده از طریق سؤالات چشم‌انداز عمل و سؤالات چشم‌انداز هوشیاری.

بازگشت به رویدادهای آسیب‌زا، در میان گذاشتن قصه پل کردن تناقض‌های هیجانی؛ گام ۱: پل کردن خویش با همسر، گفتگو درباره افراد مهم زندگی در تناقض‌های هیجانی با مدیریت هیجانات گام ۲: گذشته و اکنون جهت یادآوری مشکلات حل شده و بازسازی تناقض‌های هیجانی جلسه هفتم زدن (۲) مهارت‌های گوش دادن.

اجرای تکنیک بازنویسی داستان زندگی؛ مروع خاطرات و اقدامات احتمالی مراجع درباره مطلب جلسه قبل، گفتگو در مورد تجربه‌های مثبت و روابط هیجانی به صورت هدفمند؛ گام ۲: ایجاد معنای مشترک به وسیله ایجاد اهداف و ارزش‌ها به صورت هدفمند؛ جمع‌بندی کلی درمان. هشتم درمانی و رفع نقايض.

یافته‌های پژوهش

در این پژوهش میانگین و انحراف استاندارد سنی گروه فراهیجان 37.59 ± 3.20 سال، گروه روایت درمانی 28.4 ± 3.63 سال، گروه کنترل 117 ± 3.38 سال بود. نتایج آزمون تحلیل واریانس یکراهه حاکی از عدم تفاوت معنی‌دار بین میانگین سنی شرکت کنندگان و همتأبودن آن‌ها از نظر سنی بود ($t=0.824$, $p=0.195$). طول مدت ازدواج نیز در $5/85$ درصد آزمودنی‌ها بیشتر از ۵ سال بود. میانگین و انحراف استاندارد طول مدت ازدواج برای گروه فراهیجان 14.7 ± 5.38 سال، گروه روایت درمانی 5.6 ± 1.36 سال، و برای گروه کنترل 5.69 ± 1.01 سال بود. نتایج آزمون تحلیل واریانس یکراهه نیز حاکی از عدم تفاوت معنی‌دار بین میانگین طول مدت ازدواج شرکت کنندگان و همتأبودن آن‌ها بود ($t=0.282$, $p=0.755$). همچنین، تحصیلات $3/83$ درصد از کل آزمودنی‌ها دیپلم به بالا بود. نتایج آزمون مربع کای ($\chi^2=20.8/2$) با سطح معنی‌داری ($p=0.698$) حاکی از همتأبودن گروه‌ها از نظر تحصیلات است.

جدول ۲. شاخص‌های توصیفی و نتایج آزمون شاپیرو-ویلک برای سازگاری و دلزدگی زناشویی

متغیرها	گروه	مرحله	میانگین \pm انحراف معیار	آماره Z	Sig.
فراهیجان	پیش آزمون		$64/69 \pm 2/414$	0/949	0/477
	پس آزمون		$84/75 \pm 2/864$	0/940	0/354
روایت درمانی	پیش آزمون		$63/69 \pm 2/330$	0/902	0/085
	پس آزمون		$80/37 \pm 3/722$	0/964	0/738
دلزدگی زناشویی	پیش آزمون		$64/00 \pm 2/852$	0/952	0/518
	پس آزمون		$68/38 \pm 2/754$	0/923	0/187
فراهیجان	پیش آزمون		$90/37 \pm 4/425$	0/958	0/623
	پس آزمون		$76/50 \pm 3/724$	0/949	0/481
دلزدگی زناشویی	پیش آزمون		$87/19 \pm 2/588$	0/935	0/293
	پس آزمون		$78/69 \pm 2/387$	0/960	0/668
کنترل	پیش آزمون		$88/31 \pm 3/114$	0/970	0/844
	پس آزمون		$85/19 \pm 3/146$	0/937	0/315

جدول ۲ میانگین و انحراف استاندارد سازگاری و دلزدگی زناشویی و نتایج آزمون شاپیرو-ویلک را جهت بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها در سه گروه آزمایش و کنترل نشان می‌دهد. نتایج آزمون شاپیرو-ویلک در جدول ۲ حاکی از نرمال بودن توزیع داده‌ها در همه متغیرها بوده ($p < 0.05$) و پیش‌فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها برای انجام تحلیل کوواریانس چند متغیری برقرار است. نتایج آزمون لون نشان داد که پیش‌فرض همگنی واریانس‌ها برای هر دو متغیر سازگاری ($F = 1/294$, $P = 0.284$), و دلزدگی زناشویی ($F = 0/477$, $P = 0.624$) برقرار است. قبل از تحلیل کوواریانس پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیونی و وجود رابطه خطی بین متغیر همپراش و متغیر وابسته مورد بررسی قرار گرفتند که پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیونی برای سازگاری ($F = 0/916$, $P = 0.916$) و دلزدگی زناشویی ($F = 1/311$, $P = 0.281$) و رابطه خطی بین متغیر همپراش و وابسته در هر دو متغیر سازگاری ($F = 38/863$, $P = 0.0001$, Partial $\eta^2 = 0.475$) و دلزدگی زناشویی ($F = 157/822$, $P = 0.0001$, Partial $\eta^2 = 0.786$) مورد تأیید قرار گرفتند. همچنین به منظور بررسی پیش‌فرض همگنی ماتریس‌های واریانس-کوواریانس از آزمون M باکس استفاده شد که نتایج آن حاکی از معنی‌داری این آزمون برای متغیرهای وابسته بود ($F = 1/080$, $P = 0.372$).

جدول ۳. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری برای دو سه گروه در سازگاری و دلزدگی زناشویی

نام آزمون	ارزش	F	معنی‌داری	اندازه اثر	توان آماری
لاندای ویلکز	۰/۰۳۶	۹۰/۱۹۶	۰/۰۰۰۱	۰/۸۱۱	۱
اثر پیلایی	۱/۱۲۱	۲۷/۴۳۸	۰/۰۰۰۱	۰/۸۶۱	۱
اثرهتلینگ	۲۲/۶۳۵	۲۳۲/۰۱۱	۰/۰۰۰۱	۰/۹۱۹	۱

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که با کنترل اثر پیش‌آزمون، سطح معنی‌داری آزمون لاندای ویلکز و اثر پیلایی، در سه گروه زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان، زوج درمانی روایتی و گروه کنترل حداقل از نظر یکی از متغیرهای سازگاری و دلزدگی زناشویی تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

جدول ۴. نتایج تحلیل کوواریانس اثرات بین گروهی میانگین نمرات سازگاری و دلزدگی زناشویی سه گروه

متغیر	منبع	تغییرات	مجموع مجذورات	میانگین مجذورات	F	معنی داری آتا	مجذور توان آماری	جدول ۴. نتایج تحلیل کوواریانس اثرات بین گروهی میانگین نمرات سازگاری و دلزدگی زناشویی سه گروه	
								سازگاری	زنادگی
سازگاری	پیش آزمون	۱۹۶/۷۱۷	۱۹۶/۷۱۷	۱۹۶/۷۱۷	۳۸/۸۶۳	۰/۰۰۰۱	۰/۴۷۵	۱	۰/۹۰۹
	گروه	۲۱۷۴/۸۹۵	۱۰۸۷/۴۴۸	۲۱۴/۸۳۴	۰/۰۰۰۱	۰/۹۰۹	۰/۴۷۵	۱	
زنادگی	خطا	۲۱۷/۶۵۸	۵/۰۶۲	۳۳۰/۷۹۷	۱۵۷/۸۲۲	۰/۰۰۰۱	۰/۷۸۶	۱	۰/۸۹۸
	گروه	۷۹۴/۳۶۰	۳۹۷/۱۸۰	۱۸۹/۴۹۳	۰/۰۰۰۱	۰/۰۰۰۱	۰/۸۹۸	۱	
زنادگی	خطا	۹۰/۱۲۹	۲/۰۹۶	۳۳۰/۷۹۷	۱۹۶/۷۱۷	۰/۰۰۰۱	۰/۴۷۵	۱	۰/۹۰۹
	پیش آزمون	۱۹۶/۷۱۷	۱۹۶/۷۱۷	۱۹۶/۷۱۷	۳۸/۸۶۳	۰/۰۰۰۱	۰/۹۰۹	۱	

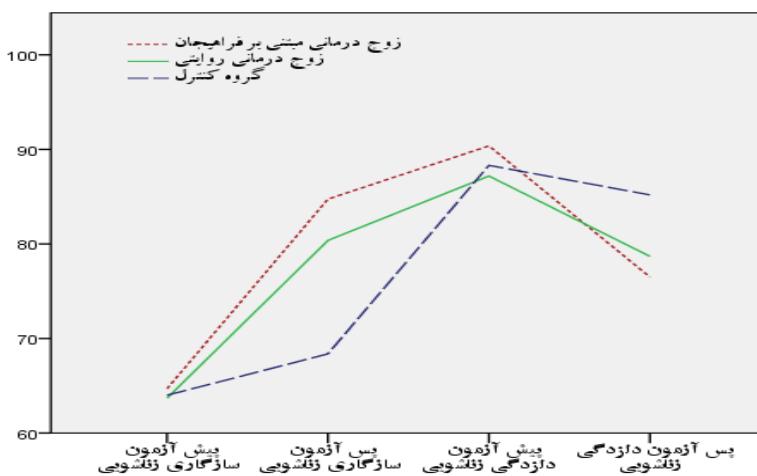
نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد که با در نظر گرفتن نمرات پیش آزمون به عنوان متغیر همپراش (کمکی)، زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان (رویکرد گاتمن)، و زوج درمانی روایتی منجر به تفاوت معنی‌دار بین گروههای آزمایش و کنترل در متغیرهای سازگاری ($P = 0/909$)، دلزدگی زناشویی ($F = 214/834$, $P < 0/0001$, Partial $\eta^2 = 0/898$) و دلزدگی زناشویی ($F = 189/493$, $P < 0/0001$) شده است. میزان تأثیر برای سازگاری زناشویی ۹۱ درصد و برای دلزدگی زناشویی ۹۰ درصد بود. بدین معنا که ۹۱ درصد از تفاوت‌های فردی در سازگاری زناشویی و ۹۰ درصد از تفاوت‌های فردی در دلزدگی زناشویی به خاطر تفاوت در عضویت گروهی (تأثیر درمان) است. ازین‌رو، می‌توان مطرح کرد که زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی به طور معنی‌داری منجر به افزایش سازگاری زناشویی و کاهش دلزدگی زناشویی در گروههای آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است. توان آماری ۱ نیز بیانگر کفایت حجم نمونه و دقت آماری قابل قبول برای این نتیجه‌گیری است. در ادامه جهت بررسی چگونگی تفاوت بین میانگین سه گروه در متغیرهای سازگاری و دلزدگی از مقایسه زوجی LSD استفاده شد که نتایج آن در جدول ۵ ارائه شده است.

جدول ۵. نتایج مقایسه زوجی LSD جهت مقایسه متغیرهای مورد مطالعه در سه گروه

متغیر	گروه	خطای استاندارد معناداری	تفاوت میانگین	نحوه
فراهیجان	روایت درمانی	۳/۹۱۹*	۰/۰۰۰۱	۰/۸۷۵
سازگاری زناشویی	فراهیجان	۱۶/۰۴۶*	۰/۰۰۰۱	۰/۸۳۱
روایت درمانی	کنترل	۱۲/۱۲۷*	۰/۰۰۰۱	۰/۸۰۵
فراهیجان	روایت درمانی	-۴/۶۶۷*	۰/۰۰۰۱	۰/۵۶۳
دلزدگی زناشویی	فراهیجان	-۱۰/۲۸۹*	۰/۰۰۰۱	۰/۵۳۴
روایت درمانی	کنترل	-۵/۶۶۲*	۰/۰۰۰۱	۰/۵۱۸

* معنی داری در سطح ۰/۰۵

با توجه به نتایج آزمون LSD در جدول ۵، گروه دریافت کننده زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به گروه زوج درمانی روایتی و گروه کنترل؛ و همچنین گروه دریافت کننده زوج درمانی روایتی نسبت به گروه کنترل میانگین نمراتشان در پس آزمون سازگاری زناشویی افزایش و در پس آزمون دلزدگی زناشویی کاهش یافته بود ($p < 0/05$). این امر حاکی از این است که زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به هر دو گروه زوج درمانی روایتی و گروه کنترل و همچنین زوج درمانی روایتی نسبت به گروه کنترل اثربخشی بیشتری نسبت به زوج درمانی روایتی بر بهبود سازگاری زناشویی و دلزدگی زناشویی زوجین متعارض دارد.



شکل ۱. نمودار خطی میانگین سه گروه در متغیرهای مورد مطالعه

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف مقایسه اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی بر سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین متعارض انجام گرفت. بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان مطرح کرد که زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی به طور معنی‌داری منجر به افزایش سازگاری زناشویی و کاهش دلزدگی زناشویی در گروه‌های آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است. به طوری که گروه دریافت‌کننده زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به گروه زوج درمانی روایتی و گروه کنترل؛ و همچنین گروه دریافت‌کننده زوج درمانی روایتی نسبت به گروه کنترل نمراتشان در پس‌آزمون سازگاری زناشویی بهبود و در پس‌آزمون دلزدگی زناشویی کاهش یافته بود، این امر حاکی از این است که زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به زوج درمانی روایتی و گروه کنترل و همچنین زوج درمانی روایتی نسبت به گروه کنترل اثربخشی بیشتری بر افزایش سازگاری زناشویی و کاهش دلزدگی زناشویی زوجین متعارض دارند. نتایج این یافته با یافته‌های بهزادفر و همکاران (۱۳۹۵)، محمدی و همکاران (۱۳۹۶)، محرومی (۱۳۹۲)، هواسی و همکاران (۱۳۹۵)، فلاخ چای (۱۳۸۷)، اسکندرپور (۱۳۹۳) و پل کین قرون (۲۰۱۰) همسو است. همه پژوهشگران یادشده به این نتیجه رسیدند که زوج درمانی به روش گاتمن و همچنین زوج درمانی روایت درمانی باعث بهبود سازگاری و کاهش دلزدگی زناشویی می‌گردد. برای نمونه، محرومی (۱۳۹۲) در مطالعه‌ای مطرح کرد که روش زوج درمانی گاتمن همه خرده مقیاس‌های الگوهای ارتباطی را در گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل بهبود بخشیده است و این امر حاکی از این است که روش گاتمن باورهای غیرمنطقی گروه آزمایش را کاهش داده است. نتایج تحقیق بابوک، گاتمن، رایان و گاتمن^۱ (۲۰۱۳) نشان داد که زوج درمانی به روش گاتمن منجر به افزایش رضایت زناشویی، کاهش مشکلات زناشویی و تعارض مخرب در یک سال پیگیری شد. در تبیین این یافته می‌توان مطرح کرد که زوجین پس از شرکت در جلسات درمانی به روش گاتمن یاد گرفتند تا درباره تعهدات

1. Babcock, Gottman, Ryan & Gottman

و مسئولیت‌ها مجدداً مذاکره کنند، به گونه‌ای کارآمد با یکدیگر ارتباط برقرار کنند، درباره علل عدم توافق و اهمیت بیان دیدگاهشان درباره بهترین شیوه مدیریت عدم توافق صحبت نمایند، و تصمیم بگیرند ایده‌هایی را که پیشنهاد کرده‌اند عملی نمایند (هواسی و همکاران، ۱۳۹۵). همین مسئله باعث می‌شود تا زوجین بتوانند به‌طور معناداری عواطف مثبت بیشتر، ارتباط بهتر، و رفتارهای حل مسئله مناسب‌تری را از خود نشان دهند. این عواطف مثبت و روش‌های سازنده حل تعارض بهنوبه خود باعث کاهش دل‌زدگی زناشویی و افزایش سازگاری زناشویی در زوجین می‌گردد.

در راستای یافته دوم پژوهش مبنی بر تأثیر زوج درمانی روایتی بر سازگاری و دل‌زدگی زناشویی اسکندرپور (۱۳۹۳) در مطالعه‌ای نشان داد که مداخله آموزشی مبتنی بر روایت درمانی می‌تواند باعث کاهش میزان نارضایتی زناشویی در زوجین شود. خدابخش، کیانی، نوری تیرتاشی و خستو هشجین (۱۳۹۳) در پژوهشی نشان دادند که در مقایسه با گروه کنترل روایت درمانی صمیمت زوجین و سه بعد آن شامل صمیمت عاطفی، ارتباطی و کلی را در گروه آزمایش به‌طور معنی‌داری افزایش داد. وام بولت^۱ (۲۰۰۶) در مطالعه‌ای به این نتیجه دست یافت که روایت درمانی گروهی در کاهش آسیب‌پذیری شناختی و جانشین نمودن راهکارهای مدیریتی سازگارانه جهت برخورد با مشکلات زندگی مؤثر بوده است. ویسی (۱۳۹۱) در پژوهشی مطرح کرد که درمان روایتی بر کاهش تعارضات زناشویی تأثیر مثبت دارد. در تبیین این یافته می‌توان مطرح کرد که یکی از تکنیک‌های اساسی روایت درمانی، برونو سازی است. که در این تکنیک از مراجعت درخواست می‌شود تا به مشکل به عنوان چیزی بیرون از خود بنگرند تا جزئی از آن چیزی که هستند. در جلسات درمان با کمک به زوجین در اصلاح روایت‌هایشان در مورد رفتارها و ویژگی‌های منفی همسرانشان از ثابت بودن، درونی و قابل سرزنش بودن به موقعیتی، تغییر‌پذیر بودن و غیرقابل سرزنش بودن باعث می‌شود که زوجین موقعیت‌های تعارض برانگیز در روابط زناشویی‌شان را به گونه‌ای دیگر تعبیر کرده، میزان سرزنش و فاجعه سازی از رفتارهای همسر کاهش پیدا کند. درنتیجه

1. Wamboldt

احتمال ناسازگاری کاهش یافته و زوجین به لحاظ عاطفی به یکدیگر نزدیک‌تر شده و این موضوع زمینه را برای مذاکره در خصوص اختلافات فراهم می‌کند (سودانی، داستان، خجسته مهر و رجبی، ۱۳۹۴). از طرفی، در درمان روایتی به افراد کمک می‌شود تا به تجارب ناقص خویش کلیت و معنای خاصی بیخشند (نامنی و شیرآشیانی، ۱۳۹۵). به همین منظور، در جلسه‌های درمانی از اعضاء خواسته شد تا داستان‌های خود را به زبانی تازه شرح دهند و برای افکار، احساسات و رفتاری مشکل‌آفرین معنایی تازه به وجود آورند، بنابراین پرسیدن سؤال از اعضاء و بر اساس پاسخ‌های آن‌ها، به مطرح کردن سؤال‌های بیشتری منجر شد تا شخصی خود و مشکل را یکی نبیند، لذا از راه پرسیدن سؤال‌های بیشتر، مشکل و شخصی که تحت تأثیر آن قرار دارد، از یکدیگر جدا شدند و نتیجه‌ای که عاید اعضاء شد، این بود که عواطف جدید شکل گرفت درواقع مدیریت و کنترل عواطف موجب می‌شود افراد واقع‌بین، نیک‌اندیش و درست کردار شوند.

در راستای یافته سوم پژوهش مبنی بر اثربخشی بیشتر زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان نسبت به زوج درمانی روایتی بر سازگاری و دلزدگی زناشویی زوجین، بهزاد فر و همکاران (۱۳۹۵) در مطالعه‌ای نشان دادند که در مرحله پس‌آزمون رویکرد روایت درمانی موجب بهبودی معنادار کیفیت زناشویی و کارکردهای مختلط رفتاری و رویکرد هیجان مدار موجب بهبودی کیفیت زناشویی، کارکردهای مختلط هیجانی و شناختی گردید. همچنین، تأثیر معنادار رویکرد هیجان مدار در مرحله پیگیری پایدار ولی تأثیر معنادار رویکرد روایت درمانی در مرحله پیگیری پایدار نبود. فلاخ چای (۱۳۸۷) در پژوهشی مطرح کرد که اثربخشی زوج درمانی در مقایسه با عدم درمان بیانگر تأثیر زوج درمانی بوده است. بنابراین، این پژوهشگر چنین گزارش کرد که روایت درمانگری حداقل به اندازه زوج درمانی شناختی – رفتاری در کاهش تعارضات زناشویی مؤثر بوده است. جانسون و کرنبرگ^۱ (۱۹۸۵) به نقل از ضیالحق و همکاران، (۱۳۹۱) اثربخشی زوج درمانی هیجان مدار را با رویکرد شناختی – رفتاری حل مسئله^۲ (PS) و لیست انتظار مقایسه و نشان داد که سازگاری زناشویی هر دو

1. Johnson & Greenberg
2. problem solving

گروه درمانی بیشتر از لیست انتظار بودند. علاوه بر این، سازگاری زناشویی گروهی که درمان هیجان مدار دریافت کرده بودند به طور معنی داری بیشتر از گروه حل مسئله بود. در پیگیری نیز نمرات سازگاری زناشویی گروه هیجان مدار به طور معنی داری بالا بود. سودانی و همکاران (۱۳۹۴) در مطالعه‌ای مشخص ساختند که هر دو رویکرد زوج درمانی روایتی و زوج درمانی رفتاری-تلفیقی تغییرات معناداری را در تاکتیک‌های حل تعارض زنان قربانی خشونت همسر ایجاد کرده‌اند و بین دو رویکرد درمانی تفاوت معنی داری وجود ندارد. اثربخشی رویکرد گاتمن را نسبت به روایت درمانی می‌توان چنین توجیه کرد که نظریه گاتمن یک رویکرد تلفیقی است و از مبانی و اصول اعتقادی نظریه‌های مختلف درمانی یاری جسته است. آنجا که می‌گوید مانند یک چرخه، زن از شوهر و شوهر از زن متأثر می‌شود، از نظریه سیستمی حمایت می‌کند. از دیدگاه وجودی نیز حمایت می‌کند چون فقط به آنچه این تعارض‌ها به آن مربوط می‌شوند نگاه نمی‌کند، بلکه به ورای آن تعارض‌ها و درواقع به رؤیاهای زندگی نظر دارد؛ و زمانی که این رؤیاها شرح داده می‌شوند، از قصه درمانی حمایت می‌کند. روش گاتمن از یک دیدگاه روانکاوانه نیز حمایت می‌کند، چون رؤیاها معمولاً به کودکی شخص و معانی سمبولیک موقعیت‌هایی که بهنوعی در دنیاک شده‌اند، بر می‌گردد؛ و آنجا که به دنبال تغییر رفتار است از رویکرد رفتاری حمایت می‌کند. چون معتقد است بهترین شیوه برای تغییر نتایج، به جای تلاش برای تغییر ادراک شخصی، تغییر دادن رفتار است. چون ادراک اغلب به دنبال رفتار می‌آید؛ لذا تمام این روان‌درمانی‌های متفاوت با یافته‌های گاتمن حمایت می‌شوند (کاظمی و همکاران، ۱۳۹۰). از طرفی، همان‌گونه که وايت و اپستون^۱ به نقل از بهزاد فر و همکاران (۱۳۹۵) بیان می‌کنند رویکرد روایتی با تأکید بر حذف نشانه‌ها از طریق ساختارزدایی از خطابه‌های حاکم و ترغیب زوج به انجام دادن استثنایات در صدد بهبود کیفیت زناشویی است، در صورتی که یافته‌های پژوهشی نشان داده‌اند سیمپтом تراپی^۲ یا کار بر روی نشانه‌های آشفتگی زوجی بدون در نظر گرفتن مسائل زیربنایی رابطه و جراحت‌های عاطفی همسران، منجر به عود آشفتگی زوجین

1. White & Epston
2. symptom-therapy

بدون در نظر گرفتن مسائل زیربنایی رابطه و جراحت‌های عاطفی همسران (برخلاف زوج درمانی فراهیجان)، منجر به عود آشتفتگی مدتی کوتاه پس از زوج درمانی خواهد شد. در تأیید این یافته بارت، روین، پتروموناکو و ایسل^۱؛ به نقل از بهزادفر و همکاران، ۱۳۹۵ در پژوهش خود مشخص ساختند که تغییرات صرف در رفتار زوج منجر به بهبودی کیفیت زناشویی نمی‌شود، بلکه این هیجانات مثبت و منفی ادراک شده روزمره زوجین است که در نقش سنگ محکی عمل می‌کنند که کیفیت رابطه باید چگونه و در چه سطحی ارزیابی شود.

پژوهش حاضر با محدودیت‌های خاصی روبرو بود. فقدان مرحله پیگیری از جمله محدودیت‌های اساسی پژوهش بود که تأثیرات درازمدت روش‌های درمانی مربوطه بر روی سازگاری و دلزدگی زناشویی را نمی‌توان مشخص ساخت، لذا پیشنهاد می‌گردد در تحقیقات آتی مرحله پیگیری نیز به منظور بررسی تداوم اثرات درمانی زوج درمانی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی بر زوجین متعارض در نظر گرفته شود. همچنین با توجه به بهبود سازگاری زناشویی و کاهش دلزدگی در زوجین متعارض از طریق زوج درمانی‌های مبتنی بر فراهیجان و روایتی پیشنهاد می‌گردد از این دو رویکرد به عنوان مداخلاتی برای بهبود وضعیت زناشویی زوجین در مراکز آموزشی و مشاوره و در کارگاه‌های آموزشی پیش از ازدواج استفاده شود. با توجه به نتایج حاصل از پژوهش پیشنهاد می‌گردد پژوهش‌های بیشتری در خصوص اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر فراهیجان و زوج درمانی روایتی در جهت شفاف شدن اثرات درمانی دو رویکرد به منظور افزایش تعییم‌پذیری یافته‌ها انجام گیرد.

تشکر و قدردانی

از تمامی زوجینی که در پژوهش حاضر همکاری نمودند و از مرکز مشاوره و رواندرمانی دادگستری شهر تبریز که زمینه اجرای پژوهش را فراهم ساختند، سپاسگزاری می‌گردد.

تعارض منافع: هیچ گونه تعارض منافع توسط نویسنده‌گان بیان نشده است.

1. Barrett, Robin, Pietromonaco & Eyssell

منابع مالی: تمامی هزینه‌های پژوهش توسط نویسنده‌گان تأمین شده است.

منابع

- اسکندر پور، نسترن. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر آموزش روایت درمانی بر کاهش نارضایتی زناشویی در زوجین شهر تهران. اولین کنفرانس بین‌المللی روان‌شناسی و علوم رفتاری. تهران، موسسه همایشگران مهر اشرف، مرکز همایش‌های دانشگاه تهران.
- امانی، رزیتا. (۱۳۹۴). مقایسه تعارض زناشویی در ساختار توزیع قدرت در خانواده. *فصلنامه فرهنگی-تریبیتی زنان و خانواده*، ۱۰ (۳۲)، ۵۲-۴۱.
- آرین فر، نیره؛ پورشهریاری، مه سیما. (۱۳۹۶). مدل معادلات ساختاری پیش‌بینی تعارضات زناشویی بر اساس طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه حوزه بریدگی و طرد و متغیر میانجی سبک‌های عشق و رزی. *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی*، ۸ (۲۹)، ۱۳۴-۱۰۸.
- آقایوسفی، علیرضا؛ فتحی آشتیانی، علی؛ علی‌اکبری، مهناز؛ ایمانی فر، حمیدرضا. (۱۳۹۴). اثربخشی ساختارگرایی بر تعارضات زناشویی، سبک‌های استناد و بهزیستی اجتماعی. *دوفصلنامه روان‌شناسی بالینی و شخصیت*، ۱۳ (۲)، ۱۲۸-۱۱۵.
- برازنده، هدی؛ صاحبی، علی؛ امین یزدی، سید امیر؛ مهرام، بهروز. (۱۳۸۵). رابطه معیارهای ارتباطی با سازگاری زناشویی. *روان‌شناسی تحولی*، ۲ (۸)، ۳۳۰-۳۱۹.
- بساک نژاد، سودابه؛ مهرابی زاده هنرمند، مهناز؛ حسنی، محدثه؛ نرگسی، فریده. (۱۳۹۱). اثربخشی روایت درمانی گروهی بر نگرانی از بدرویختی بدن در دانشجویان دختر. *روان‌شناسی سلامت*، ۱ (۲)، ۱۱-۵.
- بهزاد فر، رحیم؛ جزایری، رضوان السادات؛ بهرامی، فاطمه؛ عابدی، محمدرضا؛ اعتمادی، عذراء؛ فاطمی، سید محسن. (۱۳۹۵). بررسی تطبیقی اثربخشی زوج درمانی هیجان مدار و زوج درمانی روایتی بر کیفیت زناشویی و کارکردهای مختلف هیجانی، شناختی و رفتاری زوجین آشفته. *مجله روان‌شناسی خانواده*، ۳ (۱)، ۱۶-۳.
- حیرت، عاطفه؛ فاتحی زاده، مریم السادات؛ احمدی، سید احمد؛ اعتمادی، عذراء؛ بهرامی، فاطمه. (۱۳۹۳). نقش ابعاد سبک زندگی زوجی در پیش‌بینی سازگاری زناشویی. *فصلنامه زن و جامعه*، ۵ (۲)، ۱۵۸-۱۴۵.

خدابخش، محمدرضاء؛ کیانی، فربیا؛ نوری تیرتاشی، ابراهیم؛ خستو هشجین، حامد. (۱۳۹۳). اثربخشی روایت درمانی بر افزایش صمیمت زوجین و ابعاد آن: تلویحاتی برای درمان. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده*، ۴(۴)، ۶۳۲-۶۰۷.

خدایاری فرد، محمد؛ شهابی، روح‌الله؛ اکبری زردهخانه، سعید. (۱۳۸۶). رابطه نگرش مذهبی با رضایتمندی زناشویی در دانشجویان متأهل. *فصلنامه خانواده پژوهشی*، ۳(۱)، ۶۲۰-۶۱۱. داودی، زهرا؛ اعتمادی، عذر؛ بهرامی، فاطمه؛ شاه سیاه، مرضیه. (۱۳۹۱). تأثیر رویکرد زوج درمانی کوتاه‌مدت راه حل محور بر سازگاری زناشویی در زنان و مردان مستعد طلاق شهر اصفهان. *اصول بهداشت روانی*، ۱۴(۵۵)، ۱۹۹-۱۹۲.

ربیعی، سولماز؛ فاتحی زاده، مریم؛ بهرامی، فاطمه. (۱۳۸۷). روایت درمانی. *فصلنامه تازه‌های روان‌درمانی*، ۴۸ و ۴۷، ۱۹-۱۲.

روشن، رسول؛ علینقی، علیرضا؛ ثبایی، باقر؛ ملیانی، مهدیه. (۱۳۹۱). اثربخشی زوج درمانی مبنی بر خودنظم‌بخشی در ارتقاء سازگاری زناشویی زوجین دارای مشکلات زناشویی مراجعت کننده به مرکز مشاوره. *فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۲(۲)، ۲۳۳-۲۲۲. ساداتی، سید احسان؛ مهرابی زاده هنرمند، مهناز؛ سودانی، منصور. (۱۳۹۳). رابطه علی تمايز‌يافتگی، نوروزگرایی و بخشندگی با دلزدگی زناشویی با واسطه تعارض زناشویی. *فصلنامه روان‌شناسی خانواده*، ۱(۲)، ۶۸-۵۵.

سودانی، منصور؛ داستان، نصیر؛ خجسته مهر، رضا؛ رجبی، غلامرضا. (۱۳۹۴). مقایسه اثربخشی زوج درمانی روایتی و زوج درمانی رفتاری تلفیقی بر تاکتیک‌های حل تعارض زنان قربانی خشونت همسر. *فصلنامه زن و جامعه*، ۶(۳)، ۱۲-۱۱.

سودانی، منصور؛ دهقانی، مصطفی؛ دهقان‌زاده، زهرا. (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش تحلیل ارتباط محاوره‌ای بر دلزدگی زناشویی و کیفیت زندگی زوجین. *فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۳(۲)، ۱۸۰-۱۶۰.

شاکریان، عطا؛ نظری، علی‌محمد؛ ابراهیمی، پایناز؛ فاطمی، عادل؛ دانایی، صبا. (۱۳۹۱). ارتباط شباهت و تضاد در ویژگی‌های شخصیتی با سازگاری زناشویی. *مجله علوم رفتاری*، ۶(۳)، ۱۳-۱۴.

صفی پوریان، شهین؛ قدمی، سید امیر؛ خاکپور، مسعود؛ سودانی، منصور؛ مهرآفرید، معصومه. (۱۳۹۵). تأثیر مشاوره گروهی با روش درمان بین فردی (IPT) بر کاهش دلزدگی زناشویی زنان متقاضی طلاق. آموزش پرستاری، ۵(۱)، ۱۱-۱.

ضیالحق، مریم سادات؛ حسن‌آبادی، حسین؛ قنبری هاشم‌آبادی، بهرامعلی؛ مدرس غروی، مرتضی. (۱۳۹۱). تأثیر زوج درمانی هیجان مدار بر سازگاری زناشویی. *فصلنامه خانواده پژوهشی*، ۸(۲۹)، ۶۶-۴۹.

عمادی، زهرا؛ یزدخواستی، فریبا؛ مهرابی، حسینعلی. (۱۳۹۴). اثربخشی روایت درمانی گروهی بر سازگاری با طلاق والدین، تاب‌آوری و مشکلات رفتاری-هیجانی دختران طلاق مقطع ابتدایی شهر اصفهان. *مجله روان‌شناسی و روان‌پژوهی شناخت*، ۲(۳)، ۹۹-۸۱.

فلاح چای، رضا. (۱۳۸۷). مقایسه اثربخشی رویکرد آموزش شناختی-رفتاری زوجین با آموزش زوجین بر اساس رویکرد در روایت درمانگری در کاهش تعارضات زناشویی. پایان نامه دکتری روان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی.

کاظمی، پروانه؛ آقامحمدیان شعریاف، حمیدرضا؛ مدرس غروی، مرتضی؛ مهرام، بهروز. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی برنامه ارتقاء کیفیت زندگی زوجین بر رضایتمندی زناشویی و سلامت روان. *پژوهش‌های روان‌شناسی بالینی و مشاوره*، ۱(۲)، ۸۶-۷۱.

کرمی بلداجی، روح الله؛ ثابت زاده، ماجده؛ فلاح چای، سید رضا؛ زارعی، اقبال. (۱۳۹۳). سبک‌های دل‌بستگی بزرگ‌سالان به عنوان پیش‌بینی کننده سبک‌های حل تعارض زناشویی در بین دبیران متاهل شهر بندرعباس. *فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۴(۴)، ۱۱۲-۸۵.

محرومی، فائزه. (۱۳۹۲). بررسی اثربخشی زوج درمانی به شیوه گاتمن بر الگوهای و باورهای ارتباطی زوجین متعارض دانشجو. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی.

محمدی، محمد؛ زهراکار، کیانوش؛ جهانگیری، جهانگیر؛ داورنیا، رضا؛ شاکرمی، محمد؛ مرشدی، مهدی. (۱۳۹۶). بررسی کارآیی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل گاتمن بر صمیمیت زناشویی زنان. *سلامت و بهداشت*، ۸(۱)، ۷۴-۸۴.

معین، لادن؛ غیاثی، پروین؛ مسموعی، راضیه. (۱۳۹۰). رابطه سخت رویی روان‌شناختی با سازگاری زناشویی. *فصلنامه جامعه‌شناسی زنان*، ۲(۴)، ۱۹۰-۱۶۳.

نادری، فرج؛ افتخار، زهراء؛ آملازاده، صغیری. (۱۳۸۸). رابطه ویژگی‌های شخصیت و روابط صمیمی همسر با دلزدگی زناشویی در همسران معتقدان مرد اهواز. *یافته‌های نو در روان‌شناسی*، ۴(۱)، ۶۱-۷۸.

نامنی، ابراهیم؛ شیرآشیانی، آزاده. (۱۳۹۵). سرزندگی و کنترل عواطف در زنان مقاضی طلاق. *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی*، ۷(۲۷)، ۱۵۰-۱۶۹.

نریمانی، محمد؛ عباسی، مسلم؛ بگیان کوله مرز، محمدجواد؛ بختی، مجتبی. (۱۳۹۳). مقایسه اثربخشی دو رویکرد آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد و روایت درمانی گروهی بر تعديل طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مراجعت مقاضی طلاق. *فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده*، ۴(۱)، ۲-۳۸.

نعمی، سامیه. (۱۳۸۷). رابطه بین دلزدگی زناشویی، روابط صمیمی با همسر و تعارضات زناشویی با خشونت علیه زنان شهر ایلام. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز.

نوری تیرتاش، ابراهیم؛ کاظمی، نرجس. (۱۳۹۱). بررسی تأثیر روایت درمانی بر میزان تعامل به بخشودگی در زنان. *مجله روان‌شناسی بالینی*، ۴(۲)، ۷۱-۷۸.

نویدی، ا. (۱۳۸۴). بررسی رابطه بین دلزدگی زناشویی و ابعاد جوسازمانی و مقایسه آن در زنان و مردان شاغل در خدمات پرستاری و کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر. تهران: پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی تهران.

ویسی، اسدالله. (۱۳۹۱). طراحی و مقایسه اثربخشی دو برنامه درمانی مبتنی بر اصول درمان روایتی و درمان مبتنی بر آموزه‌های قرائی در کاهش تعارضات زناشویی. *فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده*، ۲(۳)، ۳۴۰-۳۵۷.

هواسی، ناهید؛ زهراکار، کیانوش؛ محسن زاده، فرشاد. (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی زوج درمانی گروهی به روش گاتمن بر کاهش فرسودگی زناشویی زوجین. *روان‌پرستاری*، ۴(۶)، ۵۹-۶۴.

Babcock, J. C., Gottman, J. M., Ryan, K. D. And Gottman, J. S. (2013). A component analysis of a brief psycho-educational couples' workshop: one-year follow-up results. *J Fam Ther*, 35, 252-280.

Baucom, D. H., Hahlweg, K., Atkins, D. A., Engl, J., Thurmaier, F. (2006). Long term prediction of marital quality following a relationship

- education program: Being positive in a constructive way. *J Fam Psychol*, 20 (3), 448-455.
- Chen, Z. Tanaka, N. Uji, M. Hiramura, H. & Shikai, N. (2007). The role of personalities in marital adjustment of Japanese couples. *Journal of Social Behavioral and Personality*, 35(4), 561 – 572.
- David, P. (2015). Wedding the Gottman and Johnson Approaches into an Integrated Model of Couple Therapy. *The Family Journal*, 23(4), 336-345.
- Faircloth, B. (2012). *Children andmarital Conflict: A Review*. Case makers, 6(1), 1-5.
- Gottman, J., Swanson, C., Swanson, K. (2002). A General Systems Theory of Marriage: Nonlinear Difference Equation Modeling of Marital Interaction. *Pers Soc Psychol Rev*, 6(4), 326-40.
- Gottman, J. M., Katz, L. F., & Hooven, C. (1997). *Meta Emotion: How Families Communicate Emotionally*. Mahwah, Nj: Erlbaum.
- Gurman, S. A. (2008). *Clinical Handbook Of Couple Therapy* (4 Ed). New York: Guilford Publications.
- Markowitz, J. (2009). Developments in interpersonal psychotherapy. *Canadian of psychiatry*. 44, 556-61.
- Navarra, R. J., & Gottman, J. M. (2011). *Gottman method couple therapy: From theory to practice*. In D.K. Carson. And M. Casado-Kehoe (Eds.) Case studies in couples therapy: Theory-based approaches (331-343). New York: Routledge.
- Pines, A., Nanws, R. (2009). The relationship between career and couple burnout: implication for career and couple counseling. *Journal Of employment counseling*. 42, 50-64.
- Pinez, A. M. (1996). *Couples Burnout: Courses And Cures*. London Rout Ledge, 32, 1-27.
- Polkinghron, D. E. (2010). Narrative And Postmodernism. In Angus, L. E., & Mcleod, J. (Eds.), *The Handbook Of Narrative And Psychotherapy*. London: Sage Publication, 53-103.
- Wamboldt, F. (2006). Co-Constructing A Marriage: Analyses Of Young Couples' Relationship Narratives Monographs Of The Society For Research In Child Development. *Monographs Of The Society For Research In Child Development*, 64, 37-51.